

Titolo: Corso BLS-DAE SRC Compact (scuole medie)

Relatori: Istruttori SRC-FCTSA

Destinatari: allievi Scuole medie

Pre-requisiti: nessuno

Obiettivi:

- Effettuare correttamente l'allarme ai servizi sanitari.
- Considerare i pericoli, applicare le norme di sicurezza e prestare soccorso.
- Conoscere le tecniche base di spostamento (es. dal letto al pavimento).
- Applicare correttamente le misure di rianimazione cardiopolmonare: massaggio cardiaco.
- esterno (MCE), ventilazione e defibrillazione con il Defibrillatore Automatico Esterno (DAE) nel paziente adulto.

Contenuti:

- Assistenza e soccorso in sicurezza.
- Riconoscimento dell'arresto cardiorespiratorio (ACR).
- Allarme nazionale e concetto First responder cantonale.
- Procedura secondo l'algoritmo Basic Life Support- Swiss Resuscitation Council (BLS-SRC).
- Rianimazione del paziente adulto: valutazione primaria, MCE, ventilazione, defibrillazione con il Defibrillatore Automatico Esterno (DAE).

Metodologia didattica e materiale didattico:

- Durata 2 ore didattiche da 50' in presenza.
- Classi complete (massimo 25 partecipanti) partecipanti con 1 formatore (professionista del soccorso abilitato istruttore SRC). Eventuale aiutante: docente Scuole medie abilitato istruttore SRC.
- Parte teorica con il supporto di filmati, presentazione PowerPoint e discussione interattiva.
- Parte pratica con il supporto di filmati guida; esercitazioni con manichino e DAE (rapporto 1 manichino e DAE per partecipante).
- Feed-back formativo in itinere.
- Rilascio certificato.

Materiale tecnico sanitario stimato per massimo 25 partecipanti

Manichini adulti	Pocket mask	DAE	Documenti
25 (con 25 visi)	25 con filtri	25	25 "algoritmo SRC"

Valutazione:

- Del partecipante: formativa. L'istruttore durante il corso e le diverse skills pratiche, svolte in simultanea dal gruppo, verifica e corregge gli errori.
- Della soddisfazione del partecipante: ev. a campione sulla base delle indicazioni di progetto (a cura del coordinatore corsi Scuole medie).
- Visita di un corso almeno 1 volta ogni due anni (criteri qualità).

Aspetti organizzativi:

Materiale fornito dalla Fondazione Ticino Cuore (riferimento coordinatore di progetto).



Pianificazione di dettaglio:

Obiettivo	Attività	Tempi/ distribuzione	Tempi totali	Didattica
Introduzione al corso.	Presentazione corso e obiettivi, modalità didattica utilizzata (step by step).	2' PPT	2'	PPT 1 slide presentata dall'istruttore
Attivazione emotiva, contestualizzazione, relazione alla realtà del partecipante.	Visione filmato BLS-DAE Scuole medie.	03.27'' filmato 2' Discussione	6'	Visione del filmato Interazione con il gruppo
Conoscenza della catena di salvataggio. Attivazione del "senso di appartenenza" quale primo soccorritore.	Passaggio dei diversi anelli	2' PPT	2'	PPT 1 slide presentata dall'istruttore
Conoscere e applicare i principi di sicurezza. <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Rapido controllo concernente la sicurezza della scena (soprattutto intossicazioni ed elettricità) </div>	Identificazione in gruppo, dei potenziale pericoli gestita dall'istruttore.	00.15'' filmato 5' Discussione	6'	Visione del filmato Interazione con il gruppo
Conoscere i principi di valutazione della coscienza e del respiro: tecnica tempi, caratteristiche, relazioni all'ACR <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Persona priva di coscienza Respirazione mancante o anomala </div>	Visione filmato valutazione coscienza Visione filmato valutazione respirazione e tipologie di respiro (normale, agonico, assente)	00.07'' filmato 2' PPT 01.17'' filmato 2' PPT	6'	Visione dei filmati (2) PPT 2 slide punti chiave presentata dall'istruttore Interazione con il gruppo

Obiettivo	Attività	Tempi/ distribuzione	Tempi totali	Didattica
<p>Conoscere i seguenti concetti: allarme 144, come, chi allarmare. attivazione SA attivazione First responder quale supporto</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Chiamare aiuto ad alta voce Allarmare Tel 144 Prendere o richiedere il DAE</p> </div>	<p>Visione filmato allarme e richiesta DAE</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>Visione filmato First responder</p>	<p>00.09'' filmato</p> <p>4' PPT</p> <p>00.39'' filmato 2' commento formatore</p>	8'	<p>Visione dei filmati</p> <p>PPT 2 slide numeri utili</p> <p>Interazione con il gruppo</p>
<p>Conoscere ed eseguire correttamente il MCE (qualità profondità, frequenza e rilascio)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>30 compressioni toraciche (100 – 120 /min) seguite da 2 ventilazioni oppure compressioni toraciche senza ventilazioni</p> </div> <p>Prestare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compressioni toraciche 5 – 6 cm risp. 1/3 del diametro della cassa toracica nei bambini ▪ Interruzione minimale ▪ Luogo di compressione al centro della cassa toracica ▪ Rilascio completo 	<p>Visione filmato MCE</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>Pratica MCE individuale (gruppo in simultanea)</p>	<p>1' filmato (ripetibile)</p> <p>2' PPT</p> <p>2-3' esercizio per persona, simultanea di tutto il gruppo</p>	10' <i>Tempo diluato vista la numerosità della classe</i>	<p>Visione del filmato</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività MCE video supportata</p> <p>Interazione con il gruppo</p>

Obiettivo	Attività	Tempi/ distribuzione	Tempi totali	Didattica
<p>Eseguire la ventilazione efficace nei volumi, nella frequenza e nella tecnica (con pocket mask) quale strumento in dotazione con il DAE</p> <p>30 compressioni toraciche (100 – 120 /min) seguite da 2 ventilazioni oppure compressioni toraciche senza ventilazioni</p>	<p>Visione filmato ventilazione bocca maschera</p> <p>Pratica ventilazione con pocket mask (individuale)</p>	<p>2' filmato (ripetibile)</p> <p>2' PPT</p> <p>2'-3' pratica, circa 5 ripetizioni a persona</p>	7'	<p>Visione del filmato</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività ventilazione video supportata</p> <p>Interazione con il gruppo</p>
Eseguire la RCP di qualità 30:2	Pratica RCP 30:2 individuale	2'	2'	Esecuzione attività RCP 30:2 video guidata
<p>Applicare e utilizzare il DAE</p> <p>DAE sul luogo Seguire le istruzioni dell'apparecchio</p>	<p>Visione filmati DAE a 1 e a 2 soccorritori</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>In corso di RCP individuale applicazione del DAE, protratto fino alla defibrillazione.</p>	<p>2.50''</p> <p>2' PPT</p> <p>2' attività individuale, simultanea di tutto il gruppo</p>	10' <i>Tempo diluito vista la numerosità della classe</i>	<p>Visione dei filmati</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività posa DAE in corso di RCP</p> <p>Interazione con il gruppo</p>
Riassumere gli elementi costitutivi dell'algoritmo BLS-DAE SRC	Visione algoritmo integrale	2' PPT	2'	PPT 1 slide ripasso condotto dall'istruttore.

Obiettivo	Attività	Tempi/ distribuzione	Tempi totali	Didattica
<p>Praticare il BLS-DAE con sequenza completa, in coppia iniziando <u>dall'arrivo sul luogo</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza - Valutazione coscienza e respiro - Richiesta di aiuto e allarme - Inizio RCP - Posa e uso DAE 	<p>Pratica a coppie: ogni coppia esercita una situazione completa (aspetto valutazione sicurezza analizzata in gruppo condotta dall'istruttore). Start della coppia: valutazione coscienza dal primo soccorritore (leader). Al secondo ciclo 30:2 interviene il 2° soccorritore con DAE applica e analisi, esegue shock. Cambio e ripresa MCE. Esecuzione di un nuovo scenario con cambio dei ruoli.</p>	<p>Scenari diversi messi a video (immagini a video)</p> <p>5' per scenario</p>	<p>35'</p>	<p>PPT 1 – 4 slide (immagini a discrezione) ripasso condotto dall'istruttore. Valutazione formativa e apporto di correttivi. Proposta di scenari e attività completa BLS-DAE</p> <p>Esecuzione di almeno 2 scenari per coppia. Al termine del primo scenario (5'), feed-back. Ripresa di uno scenario con scambio di ruoli (5').</p>
<p>Visione filmato "100 minuti" e chiusura corso</p>			<p>4'</p>	
Tempi totali			100'	