

Titolo: Corso BLS-DAE SRC Compact (scuole medie)

Relatori: Istruttori SRC-FCTSA

Destinatari: allievi Scuole medie

Pre-requisiti: nessuno

Obiettivi:

- Effettuare correttamente l'allarme ai servizi sanitari.
- Considerare i pericoli, applicare le norme di sicurezza e prestare soccorso.
- Conoscere le tecniche base di spostamento (es. dal letto al pavimento).
- Applicare correttamente le misure di rianimazione cardiopolmonare: massaggio cardiaco.
- esterno (MCE), ventilazione e defibrillazione con il Defibrillatore Automatico Esterno (DAE) nel paziente adulto.

Contenuti:

- Assistenza e soccorso in sicurezza.
- Riconoscimento dell'arresto cardiorespiratorio (ACR).
- Allarme nazionale e concetto First responder cantonale.
- Procedura secondo l'algoritmo Basic Life Support- Swiss Resuscitation Council (BLS-SRC).
- Rianimazione del paziente adulto: valutazione primaria, MCE, ventilazione, defibrillazione con il Defibrillatore Automatico Esterno (DAE).

Metodologia didattica e materiale didattico:

- Durata 2 ore didattiche da 50' in presenza.
- Classi complete (massimo 25 partecipanti) partecipanti con 1 formatore (professionista del soccorso abilitato istruttore SRC). Eventuale aiutante: docente Scuole medie abilitato istruttore SRC.
- Parte teorica con il supporto di filmati, presentazione PowerPoint e discussione interattiva.
- Parte pratica con il supporto di filmati guida; esercitazioni con manichino e DAE (rapporto 1 manichino e DAE per partecipante).
- Feed-back formativo in itinere.
- Rilascio certificato.

Materiale tecnico sanitario stimato per massimo 25 partecipanti

| Manichini adulti | Pocket mask | DAE | Documenti |
|------------------|---------------|-----|--------------------|
| 25 (con 25 visi) | 25 con filtri | 25 | 25 "algoritmo SRC" |

Valutazione:

- Del partecipante: formativa. L'istruttore durante il corso e le diverse skills pratiche, svolte in simultanea dal gruppo, verifica e corregge gli errori.
- Della soddisfazione del partecipante: ev. a campione sulla base delle indicazioni di progetto (a cura del coordinatore corsi Scuole medie).
- Visita di un corso almeno 1 volta ogni due anni (criteri qualità).

Aspetti organizzativi:

Materiale fornito dalla Fondazione Ticino Cuore (riferimento coordinatore di progetto).



Pianificazione di dettaglio:

| Obiettivo | Attività | Tempi/ distribuzione | Tempi totali | Didattica |
|---|--|--|-----------------|---|
| Introduzione al corso. | Presentazione corso e obiettivi, modalità didattica utilizzata (step by step). | 2' PPT | 2' | PPT 1 slide presentata dall'istruttore |
| Attivazione emotiva, contestualizzazione, relazione alla realtà del partecipante. | Visione filmato BLS-DAE Scuole medie. | 03.27'' filmato 2' Discussione | 6' | Visione del filmato Interazione con il gruppo |
| Conoscenza della catena di salvataggio. Attivazione del "senso di appartenenza" quale primo soccorritore. | Passaggio dei diversi anelli | 2' PPT | 2' | PPT 1 slide presentata dall'istruttore |
| Conoscere e applicare i principi di sicurezza. <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Rapido controllo concernente la sicurezza della scena (soprattutto intossicazioni ed elettricità) </div> | Identificazione in gruppo, dei potenziale pericoli gestita dall'istruttore. | 00.15'' filmato 5' Discussione | 6' | Visione del filmato Interazione con il gruppo |
| Conoscere i principi di valutazione della coscienza e del respiro: tecnica tempi, caratteristiche, relazioni all'ACR <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> Persona priva di coscienza Respirazione mancante o anomala </div> | Visione filmato valutazione coscienza Visione filmato valutazione respirazione e tipologie di respiro (normale, agonico, assente) | 00.07'' filmato 2' PPT 01.17'' filmato 2' PPT | 6' | Visione dei filmati (2) PPT 2 slide punti chiave presentata dall'istruttore Interazione con il gruppo |

| Obiettivo | Attività | Tempi/ distribuzione | Tempi totali | Didattica |
|--|--|---|--|--|
| <p>Conoscere i seguenti concetti: allarme 144, come, chi allarmare. attivazione SA attivazione First responder quale supporto</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Chiamare aiuto ad alta voce Allarmare Tel 144 Prendere o richiedere il DAE</p> </div> | <p>Visione filmato allarme e richiesta DAE</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>Visione filmato First responder</p> | <p>00.09'' filmato</p> <p>4' PPT</p> <p>00.39'' filmato 2' commento formatore</p> | 8' | <p>Visione dei filmati</p> <p>PPT 2 slide numeri utili</p> <p>Interazione con il gruppo</p> |
| <p>Conoscere ed eseguire correttamente il MCE (qualità profondità, frequenza e rilascio)</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>30 compressioni toraciche (100 – 120 /min) seguite da 2 ventilazioni oppure compressioni toraciche senza ventilazioni</p> </div> <p>Prestare attenzione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compressioni toraciche 5 – 6 cm risp. 1/3 del diametro della cassa toracica nei bambini ▪ Interruzione minimale ▪ Luogo di compressione al centro della cassa toracica ▪ Rilascio completo | <p>Visione filmato MCE</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>Pratica MCE individuale (gruppo in simultanea)</p> | <p>1' filmato (ripetibile)</p> <p>2' PPT</p> <p>2-3' esercizio per persona, simultanea di tutto il gruppo</p> | 10' <i>Tempo diluato vista la numerosità à della classe</i> | <p>Visione del filmato</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività MCE video supportata</p> <p>Interazione con il gruppo</p> |

| Obiettivo | Attività | Tempi/ distribuzione | Tempi totali | Didattica |
|--|--|--|--|---|
| <p>Eseguire la ventilazione efficace nei volumi, nella frequenza e nella tecnica (con pocket mask) quale strumento in dotazione con il DAE</p> <p>30 compressioni toraciche (100 – 120 /min) seguite da 2 ventilazioni oppure compressioni toraciche senza ventilazioni</p> | <p>Visione filmato ventilazione bocca maschera</p> <p>Pratica ventilazione con pocket mask (individuale)</p> | <p>2' filmato (ripetibile)</p> <p>2' PPT</p> <p>2'-3' pratica, circa 5 ripetizioni a persona</p> | 7' | <p>Visione del filmato</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività ventilazione video supportata</p> <p>Interazione con il gruppo</p> |
| Eseguire la RCP di qualità 30:2 | Pratica RCP 30:2 individuale | 2' | 2' | Esecuzione attività RCP 30:2 video guidata |
| <p>Applicare e utilizzare il DAE</p> <p>DAE sul luogo Seguire le istruzioni dell'apparecchio</p> | <p>Visione filmati DAE a 1 e a 2 soccorritori</p> <p>Ascolto/interazione</p> <p>In corso di RCP individuale applicazione del DAE, protratto fino alla defibrillazione.</p> | <p>2.50''</p> <p>2' PPT</p> <p>2' attività individuale, simultanea di tutto il gruppo</p> | 10' <i>Tempo diluito vista la numerosità della classe</i> | <p>Visione dei filmati</p> <p>PPT 1 slide punti chiave presentata dall'istruttore</p> <p>Esecuzione attività posa DAE in corso di RCP</p> <p>Interazione con il gruppo</p> |
| Riassumere gli elementi costitutivi dell'algoritmo BLS-DAE SRC | Visione algoritmo integrale | 2' PPT | 2' | PPT 1 slide ripasso condotto dall'istruttore. |

| Obiettivo | Attività | Tempi/ distribuzione | Tempi totali | Didattica |
|---|---|--|-----------------|--|
| <p>Praticare il BLS-DAE con sequenza completa, in coppia iniziando <u>dall'arrivo sul luogo</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza - Valutazione coscienza e respiro - Richiesta di aiuto e allarme - Inizio RCP - Posa e uso DAE | <p>Pratica a coppie: ogni coppia esercita una situazione completa (aspetto valutazione sicurezza analizzata in gruppo condotta dall'istruttore). Start della coppia: valutazione coscienza dal primo soccorritore (leader). Al secondo ciclo 30:2 interviene il 2° soccorritore con DAE applica e analisi, esegue shock. Cambio e ripresa MCE. Esecuzione di un nuovo scenario con cambio dei ruoli.</p> | <p>Scenari diversi messi a video (immagini a video)</p> <p>5' per scenario</p> | <p>35'</p> | <p>PPT 1 – 4 slide (immagini a discrezione) ripasso condotto dall'istruttore. Valutazione formativa e apporto di correttivi. Proposta di scenari e attività completa BLS-DAE</p> <p>Esecuzione di almeno 2 scenari per coppia. Al termine del primo scenario (5'), feed-back. Ripresa di uno scenario con scambio di ruoli (5').</p> |
| <p>Visione filmato "100 minuti" e chiusura corso</p> | | | <p>4'</p> | |
| Tempi totali | | | 100' | |